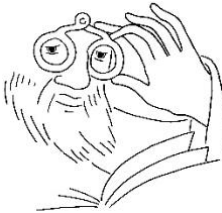


Jahresplan Jahrgangsstufe 10					
(Außer-) Unterrichtsliche Projekte	Berufsorientierung: zweieinhalbwöchiges Praktikum (im Anschluss an die Weihnachtsferien ab dem Schuljahr 2024-25) 5-tägige Berlinfahrt (i.d.R. im zweiten Halbjahr) ZP 10 Französisch-Zertifikat DELF				
Fächer	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkungen
Deutsch	UV 1: Mündlich und schriftlich argumentieren – Pro- und Kontra-Erörterung planen, verfassen und überarbeiten	UV 2: Theater als Medium – Theater in den Medien – Dramentexte untersuchen (Text, Inszenierung, mediale Resonanz)	UV 3: Lasst uns reden! Sprachlicher Umgang mit anderen. Die Macht der Worte – Reden analysieren	UV 4: In einem Augenblick ein Leben erzählen – Narrative Muster und genretypische Gestaltungsweisen in kurzen Prosatexten	
Mathematik	UV 1: Daten und Wahrscheinlichkeit	UV 2: Quadratische Gleichungen und Funktionen	UV 3: Ähnlichkeit UV 4: Exponentialfunktion	UV 5: Trigonometrie und trigonometrische Funktionen	
Englisch	UV 1: Who are you? - Revision of tenses, modal verbs, passive	UV 2: What makes a community? (1) – Revision of indirect speech and participle clauses	UV 2: What makes a community (2) – gerund after prepositions, emphatic structures	UV 3: How is the world changing? - Revision: definite article, sequence of adverbials, relative clauses; relative clauses to comment	
Französisch	UV 1 : Vues sur le Québec – la francophonie – Accord des participe passé, Plus-que-parfait	UV 2: Nous, les Européens – Coopération franco-allemande – Conditionnel présent, Bedingungssatz	UV 3: Viens faire un tour – das Baskenland kennenlernen – indirekte Rede mit Zeitverschiebung, Imperativ mit Pronomen	UV 4 : Ce qui compte pour moi – sich mit Umweltfragen und Zukunftsperspektiven beschäftigen – Subjonctif, Verben auf -uire	

Latein	UV1: Stark-Schwach: Die Fabeln des Phädrus	UV2: Hygin Fabulae: Faszination Mythos	UV3: Caesar-Bellum Gallicum: Der Typus des Machtmenschen	UV4: Leserlenkung oder „Wie mache ich aus einem Angriffskrieg ein „bellum iustum“?“	
Chemie	UV 1: Wasser , mehr als ein Lösemittel UV 2: saure und alkalische Lösungen in unserer Umwelt	UV 3: Reaktion von sauren mit alkalischen Lösungen	UV 4: Risiken und Nutzen bei der Verwendung von saurer und alkalischer Lösungen UV 5: Alkane und Alkanole	UV 5: Alkane und Alkanole in Natur und Technik UV 6: Vielseitige Kunststoffe	
Biologie	UV 1: Erbinformation – eine Bauanleitung für Lebewesen	UV 2: Gesetzmäßigkeiten der Vererbung			
Physik	UV 1/2: Bewegung, Kraft und Energie	UV 3: Goldene Regel der Mechanik und einfache Maschinen	UV 4: Energie und Leistung UV 5: Druck und Auftrieb	UV 6: Radioaktivität	Optionale Fahrt zum HNF: Bau und Steuerung einer Armprothese
Erdkunde	UV 15: Besserung in Sicht? - Disparitäten in Europa	UV16: Menschengerechte Stadt – Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa	UV17: Die ganze Welt ein Markt!? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung	UV18: Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen	
Geschichte	UV IX: Blockbildung und internationale Verflechtungen seit 1945	Fortführung UV IX	UV 2 Deutsch-deutsche Beziehungen nach 1945 – gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen	Fortführung UV X	
Wirtschaft-Politik	UV 1: Auf dem Weg zur Berufswahl – Wie plane ich meine berufliche Zukunft?	UV 3: Die globalisierte Wirtschaft – Welche Chancen und Herausforderungen bietet	UV 4: Europäische Union – Wie sehr brauchen wir das vereinte Europa?	UV 5: Friedenssicherung als Aufgabe internationaler	

	UV 2: Wirtschaft und Umwelt – Gibt es Wege zur Vereinbarkeit von Ökonomie und Ökologie?	sie?		Politik – Welche Chancen gibt es für eine friedlichere Welt?	
Philosophie	UV 1: „Ist Frieden möglich?“ - Über das Verhältnis von Natur, Gemeinschaft und Staat	UV 2: „Dürfen wir, was wir können?“ - Über Menschen, Maschinen und Klone	UV 3: „Was kann ich wissen?“ - Wahrnehmung, Ergebnis und Zweifel	UV 4: „Gibt es gute Vorurteile?“ - Umgang mit Urteilen, Vorurteilen und Rassismus	
Ev. Religion	UV 1: Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege	UV 2: Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen	UV 3: Anpassung oder Widerstand? – Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts	UV 4: Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart	
Kath. Religionslehre	UV 1: Gott: einer, keiner, viele? – auf die Gottesfrage antworten	UV 2: Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraums UV 3: Begegnungen auf Augenhöhe – Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens	UV 4: Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus	UV 5: Auf Gewalt verzichten – die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?	
Sport	UV 1: Ultimate Frisbee – Einführung eines Endzonenspiels unter Berücksichtigung der besonderen taktischen Herausforderungen UV 2: Volleyball – Fokussierung im 6:6	UV 3: Fußball – Grundtechniken im Zusammenspiel anwenden UV 4: Le Parcours – Eine spannende turnerische Partnergestaltung an der Hindernisbahn entwickeln und präsentieren	UV 5: Leichtathletik – Hochsprung oder Kugelstoßen (in Abhängigkeit des Themas in der Jgst. 8)	UV 6: Ausdauertraining geht auch in der Muckibude – ausgewählte Ausdauertrainingsformen aus dem Fitnessstudio unter Berücksichtigung von Fitnessrends und Gesundheitsaspekten	Die Unterrichtsvorhaben folgen nicht zwangsläufig diesem Schema, die Abfolge ist abhängig von Faktoren wie Jahreszeit und Hallenbelegung.
Musik	UV 1: Musik und Film – Zusammenhänge zwischen	UV 2: Ordnung oder Freiheit?! -			

	Absicht, Wirkung und Struktur vor dem Hintergrund musikalischer Stereotype und Klischees	Klangvorstellungen im Zusammenhang mit Stil- und Gattungsmerkmalen im historisch-gesellschaftlichen Kontext am Beispiel von Blues und Jazz			
Kunst	UV 1: „Mit Bildern auf Bilder reagieren.“ – Vorhandene Bildwelten verstehen, zitieren und neukontextualisieren zur Beeinflussung von Sichtweisen und Haltungen.	UV2: „Agieren und Reagieren.“ – Die künstlerische Aktion als Strategie zur Bewusstmachung vorhandener Verhaltensmuster und die filmische Dokumentation als Strategie zur Reflexion flüchtiger Prozesse nutzen.			
Spanisch (WP)	UV 1: Vacaciones en México: Kultur Mexikos, Zahlen ab 100, Komparativ + Superlativ, Indefinido	UV 2: ¿Qué pasó?: Personenbeschreibung; indirekte Rede UV 3: Lugares de vacaciones: Themenfeld „Urlaub“, Autonome Regionen Spaniens; Bildbeschreibung und Meinungsäußerung; Imperfecto	UV 4: Me siento bien: Gefühle, Befinden, Wünsche und Vorlieben ausdrücken; Subjuntivo	UV 5: Los medios digitales: sich über Medienkonsum austauschen; Subjuntivo	
Sport (WP)	Theorie Ernährung und Sport	<i>Praxis</i> Gesundheitssport (Stabilisation, Kräftigung, Cardiotraining, Rückenschulung)	<i>Theorie</i> Sportsoziologie (Sport und Wirtschaft) Sportsoziologie (Sport und Politik)	<i>Praxis</i> American Football Basketball	Die Theorie- und Praxisblöcke werden im Unterricht eng verzahnt. Die Themen aus Theorie und

	Sportgeschichte und die Olympischen Spiele	Olympia (LA – Dreikampf) Turnen	Sportsoziologie (Sport und Medien)	Schulische Erlebnispädagogik - Wandertag	Praxis beziehen sich somit auf die beiden Halbjahre, nicht die Quartale.
Sozialwissenschaften (WP)	10.1: Wirtschaft und Klimawandel – Wie kann klimafreundliches Wirtschaften gestaltet werden?	10.1: Wirtschaft und Klimawandel – Wie kann klimafreundliches Wirtschaften gestaltet werden? (Fortsetzung)	10.2: Migration – Warum zählt sie zu den großen Herausforderungen globaler Politik	10.3: Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik – Konfliktanalyse am aktuellen Beispiel	Alle drei Unterrichtsvorhaben werden bearbeitet, es bleibt jedoch ggf. Zeit für eine eigene Themensetzung in Absprache mit dem Kurs.
Informatik (WP)	JS: Analyse und Implementation von einfachen Skripten (Rechner, Animation, Slideshow, Quiz, binäre Uhr)	Von Excel bis PHP/SQLite: Vom Webaufttritt zur Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten in einem Webshop	Python bzw. TigerJython: Von Turtlegrafik bis zur Koordinatengrafik, Von „Hallo Welt“ bis KI und Data Science	Fortführung der vorgenannten Themenbereiche	
Naturwissenschaften (WP)	Thema 3. Halbjahr: Wasser Chemische und physikalische Eigenschaften von Wasser Das Wassermolekül	Ökosystem Wasser	4. Halbjahr: 1-2 Wahlthemen: Kleidung Recycling Haut und Kosmetik Astronomie	Fortführung	