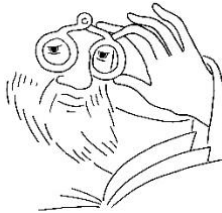


| Jahresplan Jahrgangsstufe 7 | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| (Außer-) Unterrichtsliche Projekte | Nutzung eigener Tablets Französisch-Zertifikat DELF Eishalle als außerschulischer Lernort Förderkurse Mathematik, Deutsch, Französisch, Latein | | | |  |
| Fächer | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal | Anmerkungen |
| Deutsch | UV 1: Besondere Begegnungen – Erzählende Texte untersuchen UV 2: Mit allen Sinnen erleben – Bücher, Hörspiele und Filme entdecken | UV 3: Bewährungsproben – Balladen untersuchen und gestalten | UV 4: Ich mache, was ich will?! - Schriftlich argumentieren | UV 5: Geniale Erfindungen der Natur – Sich und andere informieren UV 6: Einen Jugendroman lesen und verstehen | |
| Mathematik | UV 1: Rechnen mit rationalen Zahlen | UV 2: Zuordnungen erkennen, darstellen und nutzen | UV 3: Prozent- und Zinsrechnung | UV 4: Terme und Gleichungen UV 5: Konstruieren und Argumentieren | |
| Englisch | UV 1: Find your place Revision: conditional sentences type I; conditional sentences type II; reflexive pronouns | UV 2: Let's go to Scotland The passive (simple present, simple past, present perfect simple); the past progressive | UV 3: What was it like? Defining relative clauses, contact clauses; one/ ones | UV 4: On the move simple present and present progressive with future meaning; modal auxiliaries and their substitute forms | |
| Französisch | UV 1: Bonjour, Paris ! Sich vorstellen, das Verb être, bestimmter und unbestimmter Artikel | UV 2 : Les copains et les activités Wortschatz für Aktivitäten, die Verben aimer, regarder, chercher, UV 3 : L'anniversaire de Jules | UV 4: Une journée et des surprises Sich verabreden, den Tagesablauf beschreiben, Zeit- und Ortsangaben/Wochentage, die Verben aller und faire, | UV 5 : Le spectacle va commencer ! Über ein Vorhaben sprechen und ein Interview führen, ein Einkaufsgespräch führen, futur composé, | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| | | Wortschatz zum Thema Familie / einen Geburtstag feiern, Possessivbegleiter, Datum, das Verb avoir | die Verneinung, Wortschatz Aktivitäten | Fragen mit est-ce que, das Verb prendre, Zahlen bis 100 | |
| Latein | UV 1: Zeitreise ins alte Rom Salve! Willkommen im alten Rom! Wohnen im alten Rom Die römische Hausgemeinschaft | UV 1: Zeitreise ins alte Rom Auf dem Land In der Schule UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Das Forum Romanum | UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Im Circus Maximus Badevergnügen für alle! | UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Amphitheater Der Theaterbesuch | |
| Chemie | UV 7.1: Stoffe im Alltag | UV 7.2: chemische Reaktionen in unserer Umwelt UV 7.3: Facetten der Verbrennungsreaktion (a) | UV 7.3: Facetten der Verbrennungsreaktion (b) UV 7.4: Vom Rohstoff zum Metall | UV 7.5: Elementfamilien schaffen Ordnung | |
| Biologie | UV 1: Erkunden eines Ökosystems und der Wechselbeziehungen | UV 2: Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem UV 3: Pilzen und ihre Rolle im Ökosystem | UV 4: Biodiversität und Naturschutz UV 5: Mechanismen der Evolution | UV 6: Der Stammbaum des Lebens UV 7: Evolution des Menschen | |
| Geschichte | UV IIIb: Lebenswelten im Mittelalter - Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner - Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden, Muslime - Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika | UV IV: Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive - Renaissance, Humanismus, Reformation - Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg | UV IV: Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive - Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege | UV V: „Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle? - Französische Revolution und Wiener Kongress - Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung - Industrialisierung und Arbeitswelten | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Philosophie | UV 1: Gefühl und Verstand oder Pubertät | UV 2: Freundschaft. Liebe, Partnerschaft oder Begegnung mit dem Fremden | UV 3: Gewalt und Aggressionen | UV 4: Recht und Gerechtigkeit | |
| Ev. Religionslehre | UV1: Propheten damals und heute | UV2: Vorbilder und Follower | UV3: Botschaft von Reich Gottes UV4: Stationen des frühen Christentums | UV5: Abrahamitischen Religionen im Alltag begegnen | |
| Kath. Religionslehre | UV1: Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selfies als digitale Selbstinszenierungen | UV2: Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen | UV3: Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählungen UV4: Das Gebet Jesu – Vaterunser | UV5: Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften UV6: Kirche unter den Menschen – Gemeinde lebt an vielen Orten <i>(optional)</i> | |
| Sport | UV1: Fit und leistungsstark – Ausdauernd und technisch sauber schwimmen sowie andere retten können UV2: „Unsere Wasser-Show“ – Erarbeiten unterschiedlicher Sprünge ins Wasser | UV3: „Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein“ – Spielsituationen im Tischtennis wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln | UV4: „Übung macht den Meister“ – Unterschiedliche leichtathletische Techniken durch gezieltes Lernen und Üben verbessern UV5: Wir messen uns in einem selbst zusammengestellten Wettkampf – Einen leichtathletischen Wettkampf planen, durchführen und auswerten und Verbessern der Ausdauer | UV6: Kasten und Bock – Hindernisse auf unterschiedlichen Wegen sicher überwinden UV7: Vielfältige Fortbewegungsherausforderungen entwickeln und sicher bewältigen | |