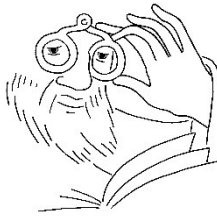


Jahresplan Jahrgangsstufe 7					
(Außer-) Unterrichtsliche Projekte	Nutzung eigener Tablets Französisch-Zertifikat DELF Eishalle als außerschulischer Lernort Förderkurse Mathematik, Deutsch, Französisch, Latein				
Fächer	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkungen
Deutsch	UV 1: Besondere Begegnungen – Erzählende Texte untersuchen UV 2: Mit allen Sinnen erleben – Bücher, Hörspiele und Filme entdecken	UV 3: Bewährungsproben – Balladen untersuchen und gestalten	UV 4: Geniale Erfindungen der Natur – Sich und andere informieren	UV 6: Einen Jugendroman lesen und verstehen UV 6: Ich mache, was ich will?! - Schriftlich argumentieren (Jugend debattiert)	
Mathematik	UV 1: Rechnen mit rationalen Zahlen	UV 2: Zuordnungen erkennen, darstellen und nutzen	UV 3: Prozent- und Zinsrechnung	UV 4: Terme und Gleichungen UV 5: Konstruieren und Argumentieren	
Englisch	UV 1: Find your place Revision: conditional sentences type I; conditional sentences type II; reflexive pronouns	UV 2: Let's go to Scotland The passive (simple present, simple past, present perfect simple); the past progressive	UV 3: What was it like? Defining relative clauses, contact clauses; one/ ones	UV 4: On the move simple present and present progressive with future meaning; modal auxiliaries and their substitute forms	
Französisch	UV 1: Bonjour, Paris ! Sich vorstellen, das Verb être, bestimmter und unbestimmter Artikel	UV 2 : Les copains et les activités Wortschatz für Aktivitäten, die Verben aimer, regarder, chercher, UV 3 : L'anniversaire de Jules	UV 4: Une journée et des surprises Sich verabreden, den Tagesablauf beschreiben, Zeit- und Ortsangaben/Wochentage, die Verben aller und faire,	UV 5 : Le spectacle va commencer ! Über ein Vorhaben sprechen und ein Interview führen, ein Einkaufsgespräch führen, futur composé,	

		Wortschatz zum Thema Familie / einen Geburtstag feiern, Possessivbegleiter, Datum, das Verb avoir	die Verneinung, Wortschatz Aktivitäten	Fragen mit est-ce que, das Verb prendre, Zahlen bis 100	
Latein	UV 1: Zeitreise ins alte Rom Salve! Willkommen im alten Rom! Wohnen im alten Rom Die römische Hausgemeinschaft	UV 1: Zeitreise ins alte Rom Auf dem Land In der Schule UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Das Forum Romanum	UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Im Circus Maximus Badevergnügen für alle!	UV 2: Spannung und Entspannung im alten Rom Amphitheater Der Theaterbesuch	
Chemie	UV 7.1: Stoffe im Alltag	UV 7.2: chemische Reaktionen in unserer Umwelt UV 7.3: Facetten der Verbrennungsreaktion (a)	UV 7.3: Facetten der Verbrennungsreaktion (b) UV 7.4: Vom Rohstoff zum Metall	UV 7.5: Elementfamilien schaffen Ordnung	
Biologie	UV 1: Erkunden eines Ökosystems und der Wechselbeziehungen	UV 2: Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem UV 3: Pilzen und ihre Rolle im Ökosystem	UV 4: Biodiversität und Naturschutz UV 5: Mechanismen der Evolution	UV 6: Der Stammbaum des Lebens UV 7: Evolution des Menschen	
Geschichte	UV IIIb: Lebenswelten im Mittelalter - Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner - Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden, Muslime - Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika	UV IV: Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive - Renaissance, Humanismus, Reformation - Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg	UV IV: Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive - Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege	UV V: „Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle? - Französische Revolution und Wiener Kongress - Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung - Industrialisierung und Arbeitswelten	

Philosophie	UV 1: Gefühl und Verstand oder Pubertät	UV 2: Freundschaft. Liebe, Partnerschaft oder Begegnung mit dem Fremden	UV 3: Gewalt und Aggressionen	UV 4: Recht und Gerechtigkeit	
Ev. Religionslehre	UV1: Propheten damals und heute	UV2: Vorbilder und Follower	UV3: Botschaft von Reich Gottes UV4: Stationen des frühen Christentums	UV5: Abrahamitischen Religionen im Alltag begegnen	
Kath. Religionslehre	UV1: Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selfies als digitale Selbstinszenierungen	UV2: Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen	UV3: Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählungen UV4: Das Gebet Jesu – Vaterunser	UV5: Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften UV6: Kirche unter den Menschen – Gemeinde lebt an vielen Orten <i>(optional)</i>	
Sport	UV1: Fit und leistungsstark – Ausdauernd und technisch sauber schwimmen sowie andere retten können UV2: „Unsere Wasser-Show“ – Erarbeiten unterschiedlicher Sprünge ins Wasser	UV3: „Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein“ – Spielsituationen im Tischtennis wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	UV4: „Übung macht den Meister“ – Unterschiedliche leichtathletische Techniken durch gezieltes Lernen und Üben verbessern UV5: Wir messen uns in einem selbst zusammengestellten Wettkampf – Einen leichtathletischen Wettkampf planen, durchführen und auswerten und Verbessern der Ausdauer	UV6: Kasten und Bock – Hindernisse auf unterschiedlichen Wegen sicher überwinden UV7: Vielfältige Fortbewegungsherausforderungen entwickeln und sicher bewältigen	
Kunst	UV1: „Etwas festhalten und weiterspinnen.“ – Dinge in ihrer Gestalt	UV2: „Vom Abdruck zur Gestaltung vordringen.“ – Texturen druckgrafisch	UV3: „Gefühlswelten kreieren.“ – Farbe und Form als Ausdrucksmittel	UV4: „In den Fokus rücken.“ – Wahrnehmung durch	

Conrad von Soest Gymnasium – Stand 2023

	mittels verdichteter grafischer Strukturen dokumentieren und fiktional erweitern.	erfassen und gestalterisch fiktional nutzen.	inneren Erlebens und innerer Vorstellungen gestalterisch expressiv einsetzen.	fotografische Gestaltungsmittel gezielt steuern und bestimmen.	
--	---	--	---	--	--